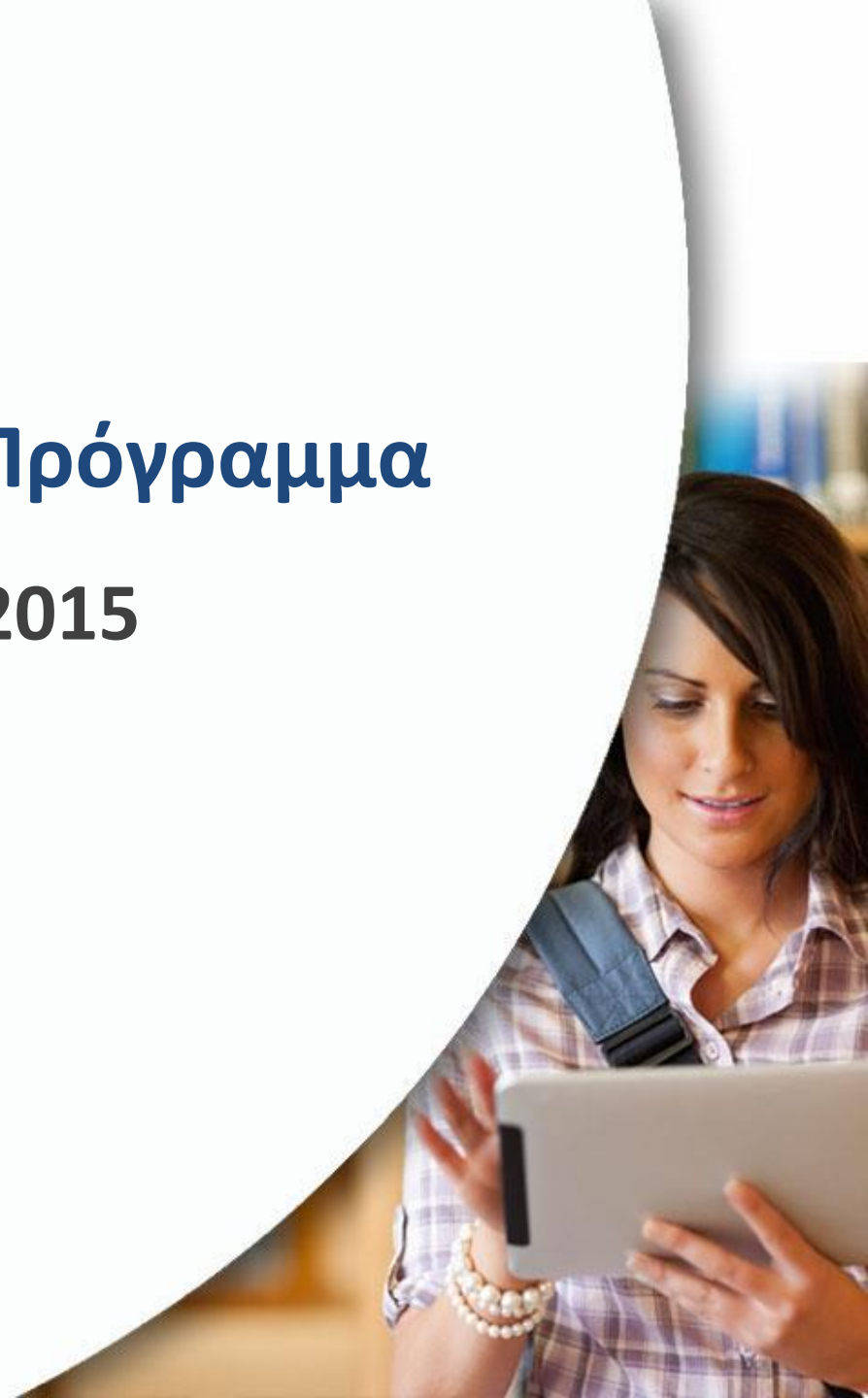


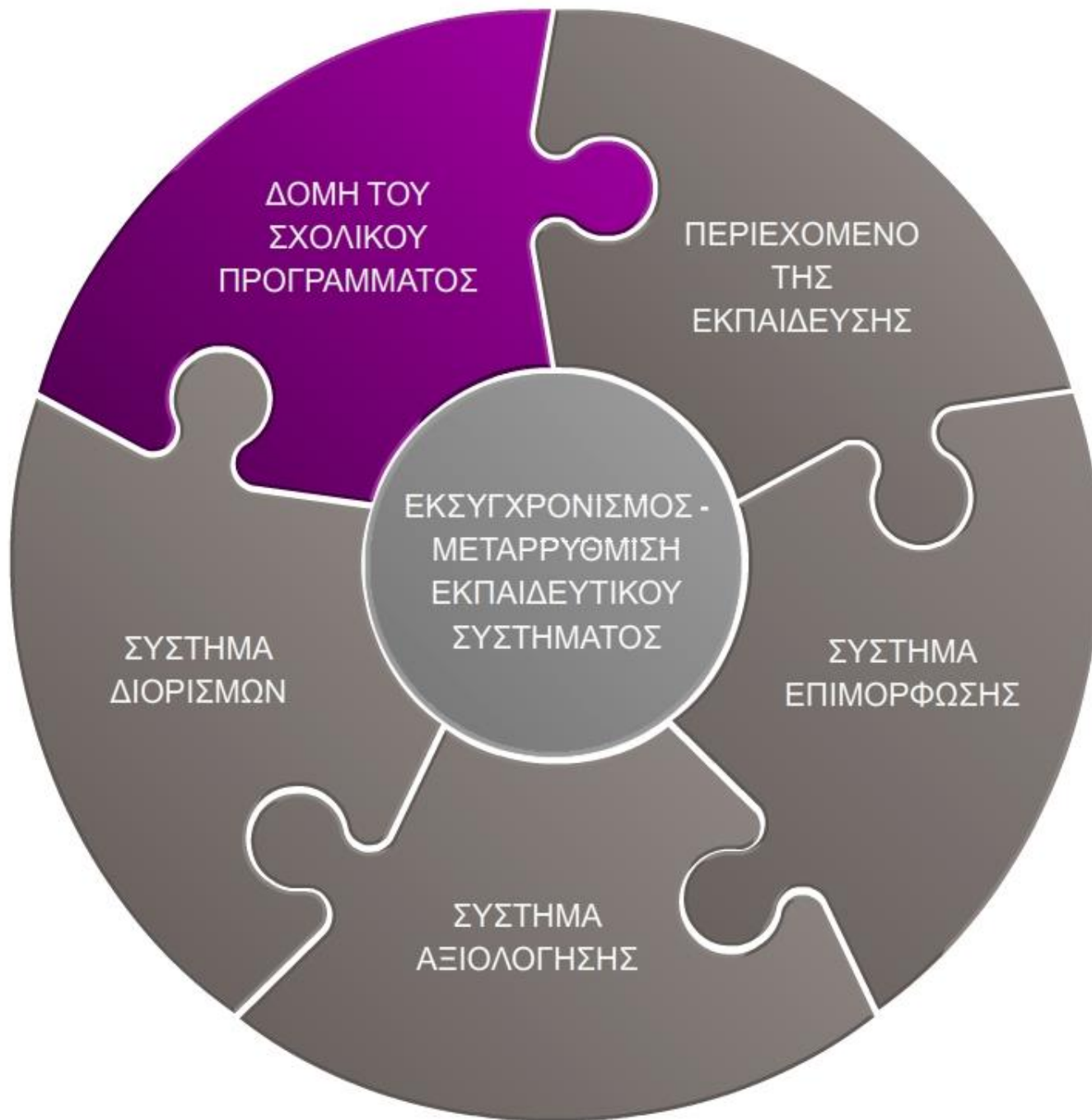
# Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα

6 Μαΐου 2015



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

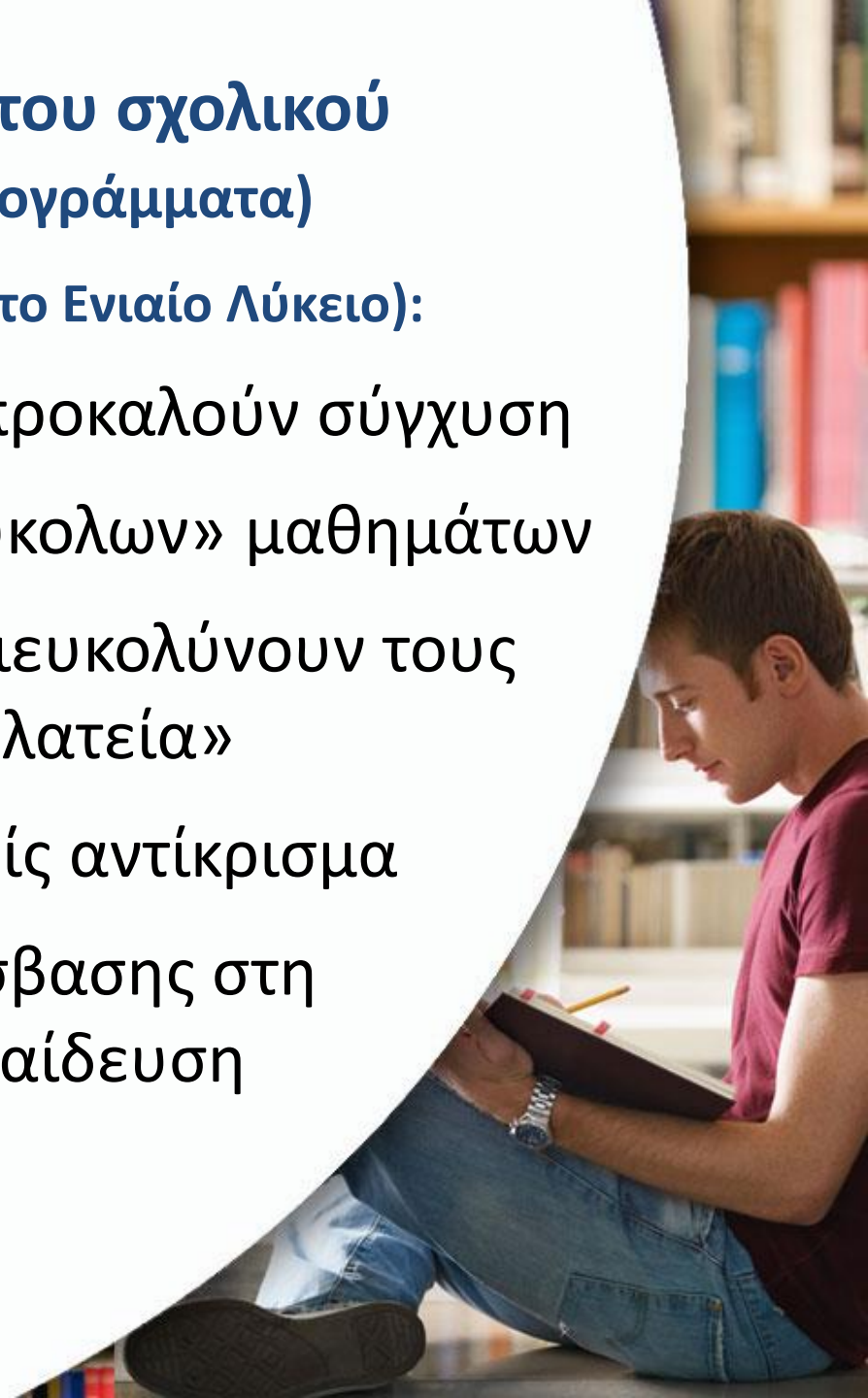




# Εκσυγχρονισμός της δομής του σχολικού προγράμματος (Ωρολόγια Προγράμματα)

Το Πρόβλημα (εντοπίζεται κυρίως στο Ενιαίο Λύκειο):

- Πληθώρα επιλογών που προκαλούν σύγχυση
- Τάση για επιλογή των «εύκολων» μαθημάτων
- Τάση εκπαιδευτικών να διευκολύνουν τους μαθητές για να έχουν «πελατεία»
- Βαθμοί απολυτηρίων χωρίς αντίκρισμα
- Ανεπαρκές σύστημα πρόσβασης στη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση



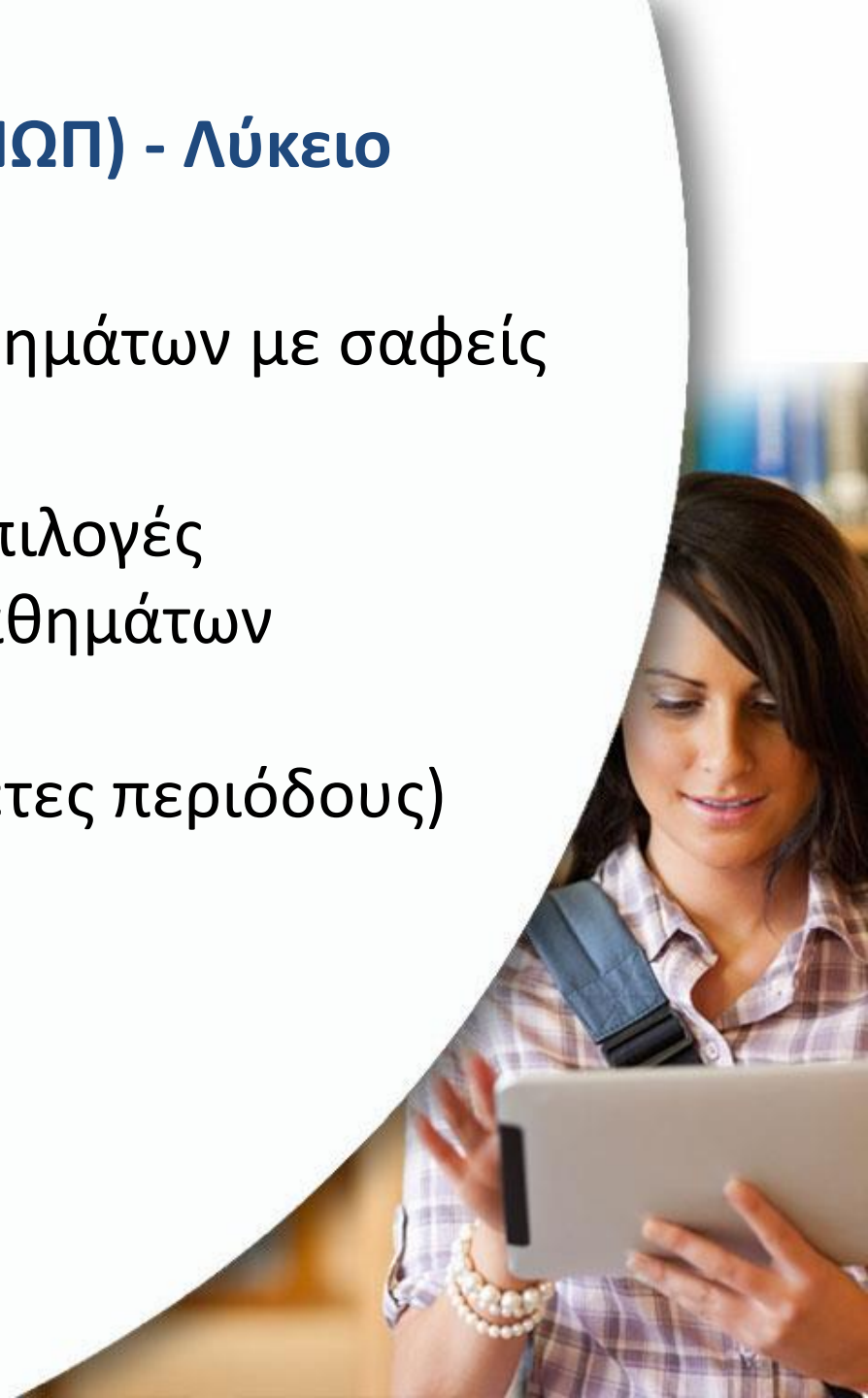
## Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ) - Γυμνάσιο

- Αύξηση περιόδων διδασκαλίας από 37 σε 38
- Μικρές διαφοροποιήσεις στην κατανομή των διδακτικών περιόδων ανά μάθημα
- Επιλογή μαθημάτων προσανατολισμού (για την Α' Λυκείου) στην Γ' Γυμνασίου



## Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ) - Λύκειο

- Νέο σύστημα επιλογής μαθημάτων με σαφείς κατευθύνσεις
- Στην Α' Λυκείου ξεκινούν επιλογές μαθημάτων – 4 Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού  
(2 μαθήματα x 2 επιπρόσθετες περιόδους)



# Α΄ Λυκείου - Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού

	Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού Α΄ Λυκείου	Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου
1 <sup>η</sup> ΟΜΠ	1. Αρχαία Ελληνικά /Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1. Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών 2. Ξένων Γλωσσών-Ευρωπαϊκών Σπουδών
2 <sup>η</sup> ΟΜΠ	1. Μαθηματικά 2. Φυσική	3. Θετικών Επιστημών - Βιοεπιστημών – Πληροφορικής - Τεχνολογίας
3 <sup>η</sup> ΟΜΠ	1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά	4. Οικονομικών Επιστημών
4 <sup>η</sup> ΟΜΠ	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	5. Υπηρεσιών
		6. Καλών Τεχνών

# Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ) - Λύκειο

- Στη Β' και Γ' Λυκείου δημιουργούνται 6 κατευθύνσεις
- Ενισχύεται ο θεσμός σχολείων ειδικού ενδιαφέροντος – Μουσικό και Αθλητικό Γυμνάσιο και Λύκειο σε όλες τις πόλεις



# Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ) – Κατευθύνσεις (1)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ					
		Β' ΤΑΞΗ		Γ' ΤΑΞΗ	
		ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)	ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)
1	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΡΧΑΙΑ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΑΡΧΑΙΑ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΛΟΓΙΚΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΛΟΓΙΚΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ
		ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΑΓΓΛΙΚΑ		ΑΓΓΛΙΚΑ
2	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ		ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
			ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
3	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΧΗΜΕΙΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΧΗΜΕΙΑ
		ΦΥΣΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΦΥΣΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΑΓΓΛΙΚΑ		ΑΓΓΛΙΚΑ
			ΔΙΚΤΥΑ		ΔΙΚΤΥΑ
			ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
			ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ και ΤΕΧΝΙΚΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ		ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ και ΤΕΧΝΙΚΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ



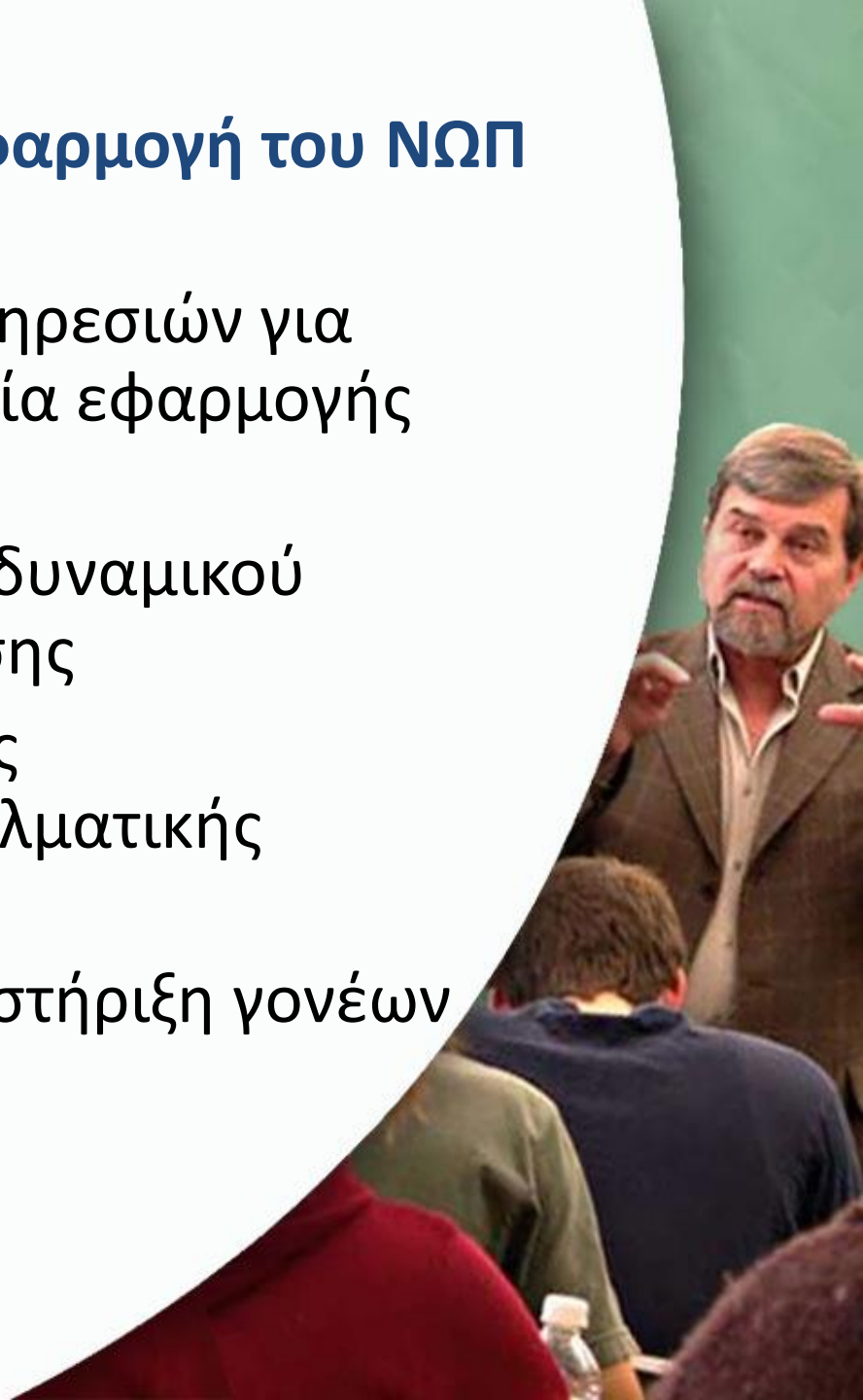
# Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ) – Κατευθύνσεις (2)

## ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

		Β' ΤΑΞΗ		Γ' ΤΑΞΗ	
		ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)	ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
		ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΑΓΓΛΙΚΑ
			ΕΜΠΟΡΙΚΑ - MARKETING		ΕΜΠΟΡΙΚΑ - MARKETING
5	ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
		ΑΓΓΛΙΚΑ	ΕΜΠΟΡΙΚΑ - MARKETING	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΕΜΠΟΡΙΚΑ - MARKETING
			ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
			ΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ		ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
			ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ		ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ		ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ		
6	ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ ή ΘΕΑΤΡΟ	ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ ή ΘΕΑΤΡΟ	ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ
		ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ και ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ και ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ		ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ ΘΕΑΤΡΟΥ - ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ
			ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

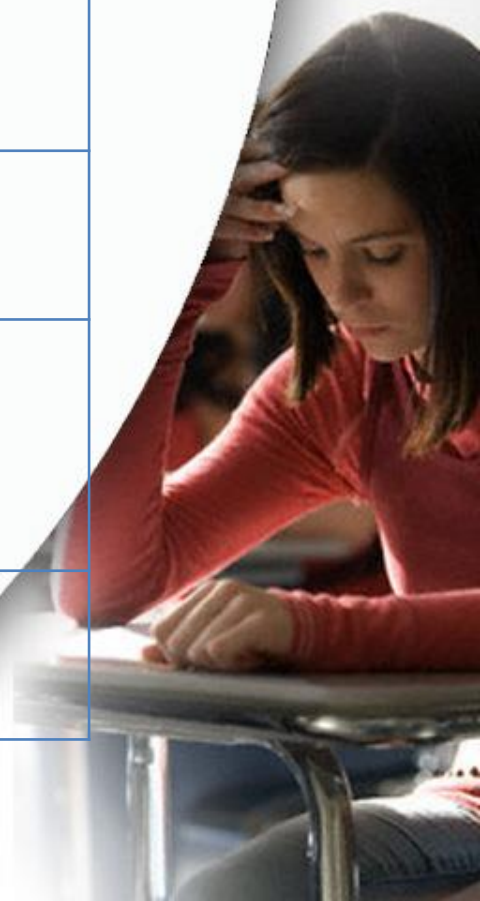
## Ενέργειες ΥΠΠ για επιτυχή εφαρμογή του ΝΩΠ

- Ενεργοποίηση όλων των υπηρεσιών για ενημέρωση και προετοιμασία εφαρμογής των νέων διαδικασιών
- Κινητοποίηση ανθρώπινου δυναμικού σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης
- Ενεργός εμπλοκή Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής
- Διαρκής πληροφόρηση και στήριξη γονέων και μαθητών



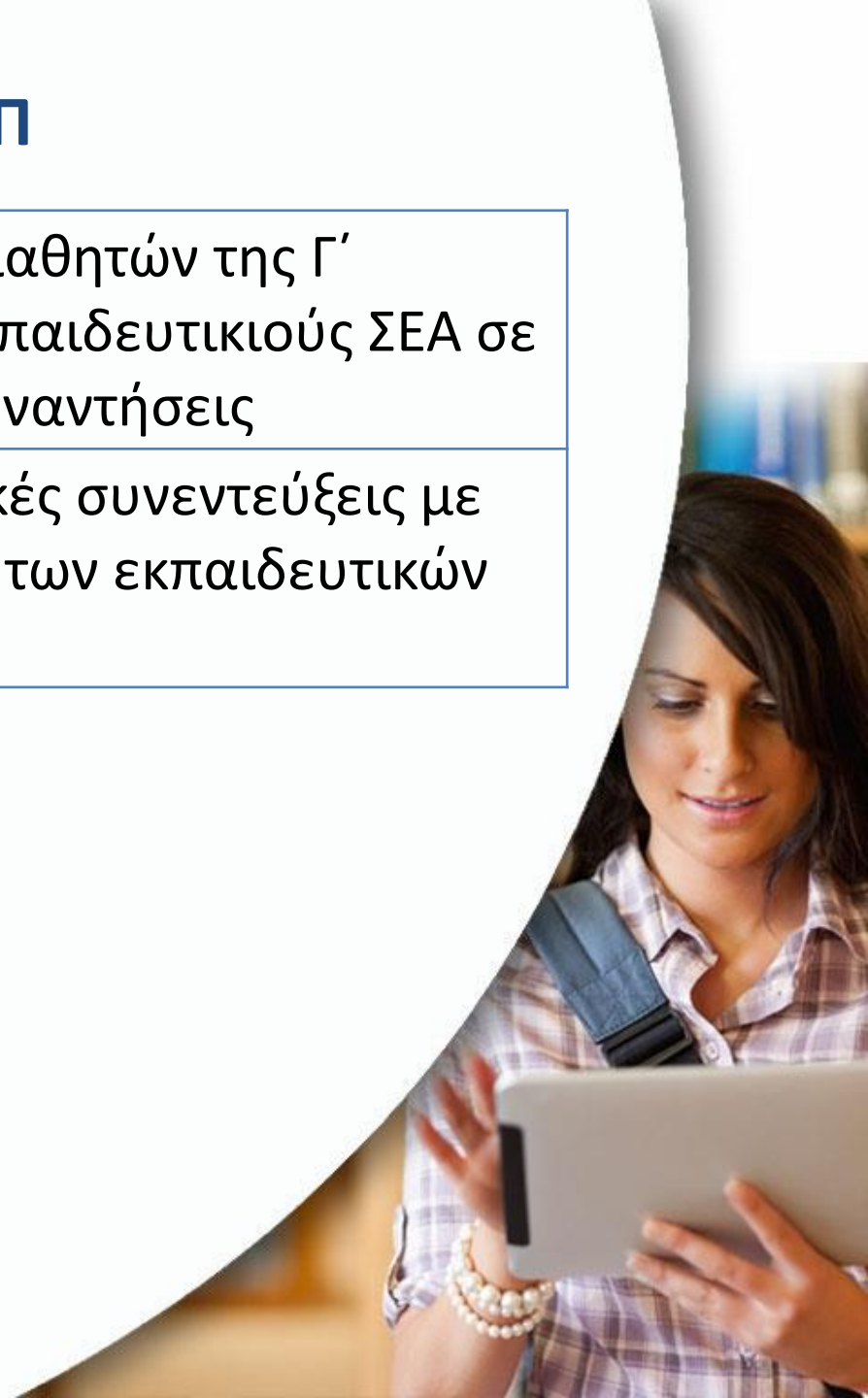
## Ενημέρωση σχολικών μονάδων

6/5	Εκπαιδευτικοί ΣΕΑ
7/5	Εγκύκλιος Δ.Μ.Ε. με οδηγίες Ενημέρωση Επιθεωρητών Ενημέρωση Προγραμματιστών σχολείων και Επαρχιακών Γραφείων
8/5	Ενημέρωση Διευθυντών Μέσης Εκπαίδευσης
8-20/5	Ενημέρωση Καθηγητικών Συλλόγων από Διευθυντές, Εκπαιδευτικούς ΣΕΑ και οικείου Επιθεωρητές
13-15/5	Επισκέψεις Υπουργού σε σχολικές μονάδες



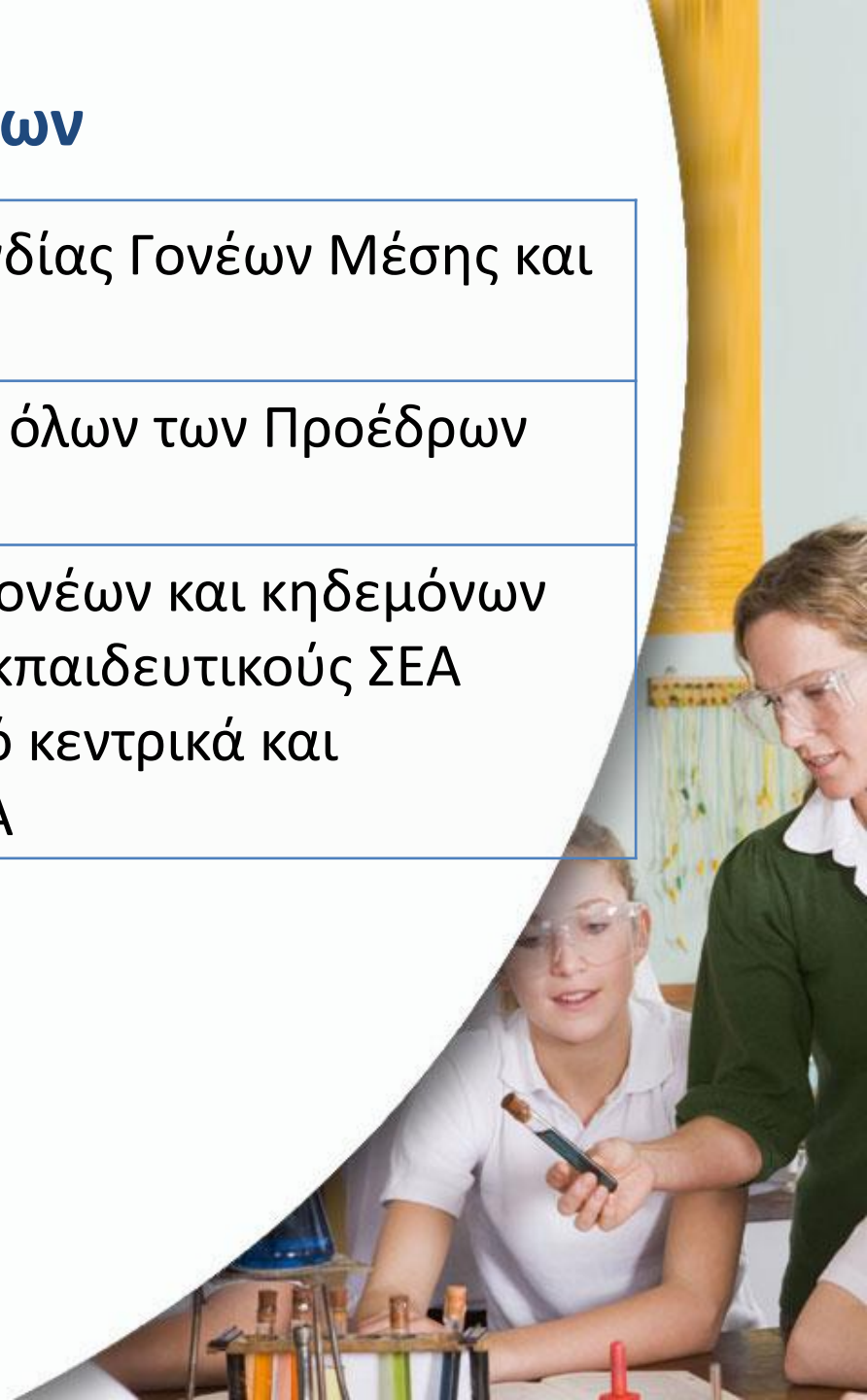
## Ενημέρωση μαθητών για ΝΩΠ

Μέχρι 20/5	Ενημέρωση όλων των μαθητών της Γ' Γυμνασίου από τους εκπαιδευτικούς ΣΕΑ σε προγραμματισμένες συναντήσεις
Μέχρι 29/5	Ομαδικές και προσωπικές συνεντεύξεις με μαθητές – εμπλοκή και των εκπαιδευτικών ΣΕΑ Λυκείων



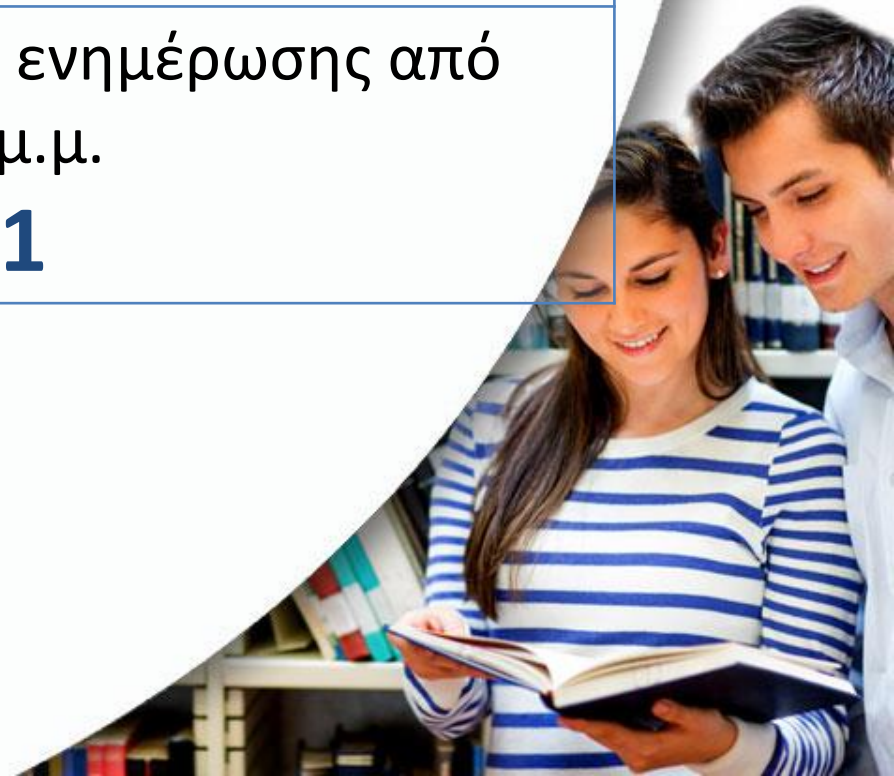
## Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων

13/5	Ενημέρωση Συνομοσπονδίας Γονέων Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσης
14/5	στις 5.30μμ: Ενημέρωση όλων των Προέδρων των Συνδέσμων Γονέων
Μέχρι 20/5	Βραδινές ενημερώσεις γονέων και κηδεμόνων σε κάθε Γυμνάσιο από εκπαιδευτικούς ΣΕΑ Εξυπηρέτηση κοινού από κεντρικά και Επαρχιακά Γραφεία ΥΣΕΑ



# Άλλες Ενέργειες Ενημέρωσης

Από 11/5	Διαδικτυακή ενημέρωση στην ιστοσελίδα του ΥΠΠ
	Διανομή ενημερωτικού οδηγού
	Αξιοποίηση Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης
11/5 – 3/6	Τηλεφωνική γραμμή ενημέρωσης από 8.00 π.μ. μέχρι 7.00 μ.μ. <b>80002121</b>



## Άλλες Ενέργειες

7/5	Οριστικοποίηση Πεδίων Πρόσβασης
11/5	Συνάντηση με επιτελική ομάδα παρακολούθησης των ΝΩΠ
14/5	Συνάντηση με τη Συντονίστρια Αναλυτικών Προγραμμάτων και Πρόεδρο ΣΕΑΠ για ετοιμασία αναλυτικών προγραμμάτων που διαφοροποιούνται μέχρι τον Σεπτέμβριο
22/5	Καθορισμός των σχολείων Ειδικού Ενδιαφέροντος (Αθλητικού και Μουσικού) και οριστικοποίηση του τρόπου λειτουργίας – Υπηρεσιακή σύσκεψη
Μέχρι 29/5	Συλλογή δηλώσεων επιλογής Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού σε συνεργασία με Υπεύθυνους Τμημάτων

